

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано электронной подписью

31.08.2023 11:44

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

7813124534-5-1703522818-20231225-358-1-1946-58

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51

Петроградского района СПб

Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Занимательная грамматика-3»

на 2023-2024 учебный год

группа «3Г-3»

Разработчик:

Романова Наталия Юрьевна,

педагог дополнительного образования

платной образовательной услуги

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 17.07.2013 № 461-83 (принят Законодательным собранием 26.06.2013) с изменениями и дополнениями, в том числе с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на

11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная грамматика-3»: данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Педагогическая целесообразность программы заключается в следующем: знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях «Занимательной грамматики-3» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения. Необходимость разработанной программы заключается в развитии желания у детей узнать нечто новое о русском языке.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная грамматика-3» (*далее – программа*) - **социально-гуманитарная**.

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 9-10 лет.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке;
- расширение и углубление школьного программного материала;
- формирование подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

2. Развивающие:

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- развитие всех видов речевой деятельности школьника;
- развитие у обучающихся стремления расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развитие смекалки и сообразительности;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями.

3. Воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством русского языка;
- показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная грамматика-3»

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	1	0,5	0,5	Беседа.
2	Сокровища родного языка.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа.
3	Незаменимый мягкий знак.	1	0,5	0,5	Объяснение. Практическая работа. Игра.
4	Путешествие по стране «Удвоенных согласных»	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа. Сюжетная игра.

5	Хорошо ли ты знаешь алфавит?	1	0,5	0,5	Беседа. Практическая работа. Игра-сказка.
6	Волшебник «Ударение».	1	0,5	0,5	Теория. Тест.
7	Из чего же, из чего же состоят слова?	1	0,5	0,5	Теория. Практическая работа.
8	«Часть слова, которая изменяется, окончанием называется». Как корень слова учил окончания уму-разуму.	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
9	В стране парных звонких и глухих согласных.	2	1	1	Открытое занятие, практическая работа.
10	В стране одиноких согласных	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
11	Дружим с грамматикой (безударные гласные, проверяемые ударением)	2	1	1	Беседа, практическая работа
12	Досадное недоразумение (непроверяемые безударные гласные)	1	0,5	0,5	Объяснение, практическая работа. Игра.
13	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.	1	0,5	0,5	Тест, практическая работа
14	Новые друзья корней – приставки.	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
15	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.	1	0,5	0,5	Объяснение, практическая работа, тест
16	Слова – части речи.	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа, тест. Викторина.
17	Имя существительное – часть страны Речь.	2	1	1	Беседа, практическая работа
18	Как у существительных род появился?	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
19	Доброе утро, имя прилагательное!	1	0,5	0,5	Практическая работа
20	Имя прилагательное – часть страны Речь.	1	0,5	0,5	Объяснение, практическая работа
21	Моя мама – имя существительное.	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа, тест
22	Глагол – часть страны Речь.	2	1	1	Беседа, практическая работа
23	Глагол и его друзья.	1	0,5	0,5	Беседа, практическая работа
24	Как мама глаголиха учила глагольчиков. (Время глаголов)	1	0,5	0,5	Практическая работа
25	С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!	1	0,5	0,5	Объяснение, практическая работа
26	А все-таки она хорошая! (О роли орфографии)	2	1	1	Объяснение, практическая работа, тест
27	Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику?	1	0,5	0,5	Итоговая диагностика. Тест.
	ИТОГО:	32	16	16	

Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Занимательная грамматика-3»

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

1. Хорошо ли ты знаешь грамматику? (1ч.)

Теория: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Цели и задачи программы.

Повторение изучаемых правил. Игры. Групповые задания.

2. Сокровища родного языка. (1ч.)

Теория: Лексическое значение слов. Омонимы, антонимы.

Практика: Работа со словарями.

3. Незаменимый мягкий знак. (1ч.)

Теория: Правописание мягкого знака после шипящих.

Практика: Упражнения в написании мягкого знака у существительных женского рода.

4. Путешествие по стране «Удвоенных согласных». (1ч.)

Теория: Повторение удвоенных согласных.

Практика: Написание слов с удвоенными согласными.

5. Хорошо ли ты знаешь алфавит? (1ч.)

Теория: Повторение букв алфавита.

Практика: Упражнения на расположение слов в алфавитном порядке.

6. Волшебник «Ударение». (1ч.)

Теория: Знакомство со словами, заимствованными из других языков.

Практика: Постановка ударения в этих словах.

7. Из чего же, из чего же состоят слова? (1ч.)

Теория: Знакомство с составом слова.

Практика: Разбор слов по составу.

8. «Часть слова, которая изменяется, окончанием называется». Как корень слова учил окончания уму-разуму. (1ч.)

Теория: Знакомство с окончанием.

Практика: Упражнения на нахождение окончания у слов.

9. В стране парных звонких и глухих согласных. (2ч.)

Теория: Повторение правописания парных звонких и глухих согласных.

Практика: Упражнения в подборе проверочных слов на правописание парных согласных.

10. В стране одиноких согласных. (1ч.)

Теория: Правописание приставок.

Практика: Упражнения на выделение приставок в словах.

11. Дружим с грамматикой (безударные гласные, проверяемые ударением). (2ч.)

Теория: Безударные гласные, проверяемые ударением.

Практика: Игра «Вставь пропущенную безударную гласную».

12. Досадное недоразумение (непроверяемые безударные гласные). (1ч.)

Теория: Повторение словарных слов.

Практика: Работа с орфографическим словарем.

13. Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (1ч.)

Теория: Непроизносимые согласные.

Практика: Упражнения на написание слов с произносимыми согласными.

14. Новые друзья корней – приставки. (1ч.)

Теория: Продолжаем изучать правописание приставок.

Практика: Игра «Образуй от глагола глагол с приставкой».

15. Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (1ч.)

Теория: Знакомство с правописанием разделительного твёрдого знака.

Практика: Упражнения в написании слов с разделительным твёрдым знаком.

16. Слова – части речи. (1ч.)

Теория: Знакомство со служебными и самостоятельными частями речи.

Практика: Определение частей речи.

17. Имя существительное – часть страны Речь. (2ч.)

Теория: Повторение о имени существительном.

Практика: Морфологический разбор имени существительного.

18. Как у существительных род появился? (1ч.)

Теория: Знакомство с родами имен существительных.

Практика: Определение рода у имен существительных.

19. Доброе утро, имя прилагательное! (1ч.)

Теория: Повторение о имени прилагательном как части речи.

Практика: Морфологический разбор имени прилагательного.

20. Имя прилагательное – часть страны Речь. (1ч.)

Теория: Повторение о имени прилагательном как части речи.

Практика: Морфологический разбор имени прилагательного.

21. Моя мама – имя существительное. (1ч.)

Теория: Повторение темы «Род имен существительных».

Практика: Морфологический разбор имени существительного.

22. Глагол – часть страны Речь. (2ч.)

Теория: Повторение о глаголе как части речи.

Практика: Нахождение глаголов в тексте. Игра «Задай вопрос глаголу».

23. Глагол и его друзья. (1ч.)

Теория: Взаимосвязь глагола с другими частями речи.

Практика: Конкурс «Задай вопрос!»

24. Как мама глаголиха учила глагольчиков. (Время глаголов). (1ч.)

Теория: Углубление темы «Время глаголов».

Практика: Упражнения в определении времени глаголов.

25. С глаголами отдельно частицу НЕ пиши! (1ч.)

Теория: Знакомство с правилом: частицу НЕ пиши отдельно.

Практика: Практические задания.

26. А все-таки она хорошая! (О роли орфографии). (2ч.)

Теория: О роли орфографии в жизни.

Практика: Напиши письмо.

27. Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику? (1ч.)

Практика: Итоговая диагностическая работа.

Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

В результате реализации программы обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями и навыками:

- правильным и уместным использованием языковых средств;
- практическим усвоением системы речевых понятий;
- знанием важнейших явлений, происходящих в жизни языка;
- научатся находить и открывать неожиданные находки в жизни языка;
- составлять рассказы, рассказы по серии сюжетных картинок, описательные и повествовательные рассказы и оформлять их в письменной форме;
- научатся работать со словарями, пополнять словарный запас;
- подбирать слова, сходные и противоположные по значению;
- овладеют культурой диалога;
- получают представления о языковых явлениях, изучаемых по программе;
- получают опыт работы в коллективе, в ролевой игре;
- совершенствуют речевые умения при решении разнообразных коммуникативных задач.

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Занимательная грамматика-3»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): 3Г-3

срок обучения: 32 часа

Педагог: Романова Наталия Юрьевна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023- 15.09.2023	---	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1	25.09.2023	1	Вводное занятие. Хорошо ли ты знаешь грамматику?
3.	2	02.10.2023	1	Сокровища родного языка.
4.	3	09.10.2023	1	Незаменимый мягкий знак.
5.	4	16.10.2023	1	Путешествие по стране «Удвоенных согласных».
6.	5	23.10.2023	1	Хорошо ли ты знаешь алфавит?
7.	6	30.10.2023	1	Волшебник «Ударение».
8.	7	13.11.2023	1	Из чего же, из чего же состоят слова?
9.	8	18.11.2023 (возмещение за 06.11.2023)	1	«Часть слова, которая изменяется, окончанием называется». Как корень слова учил окончания уму-разуму.
10.	9	20.11.2023	1	В стране парных звонких и глухих согласных.
11.	10	27.11.2023	1	В стране одиноких согласных.
12.	11-12	04.12.2023; 11.12.2023	2	Дружим с грамматикой (безударные гласные, проверяемые ударением).
13.	13	18.12.2023	1	Досадное недоразумение (непроверяемые безударные гласные).
14.	14-15	25.12.2024; 15.01.2024	2	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.
15.	16	22.01.2024	1	Новые друзья корней – приставки.
16.	17	29.01.2024	1	Твёрдый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.
17.	18-19	05.02.2024; 12.02.2024	2	Слова – части речи.
18.	20	19.02.2024	1	Имя существительное – часть страны Речь.

19.	21	26.02.2024	1	Как у существительных род появился?
20.	22-23	04.03.2024; 11.03.2024	2	Доброе утро, имя прилагательное!
21.	24	18.03.2024	1	Имя прилагательное – часть страны Речь.
22.	25	25.03.2024	1	Моя мама – имя существительное.
23.	26-27	01.04.2024; 08.04.2024	2	Глагол – часть страны Речь.
24.	28	15.04.2024	1	Глагол и его друзья.
25.	29	22.04.2024	1	Как мама глаголиха учила глагольчиков. (Время глаголов).
26.	30	29.04.2024	1	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!
27.	31	06.05.2024	1	А всё-таки она хорошая! (О роли орфографии).
28.	32	13.05.2024	1	Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику?

Педагог ДПОУ _____ / Н.Ю. Романова /

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Занимательная грамматика-3»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): 3Г-3

срок обучения: 32 часа

Педагог: Романова Наталия Юрьевна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	32	1 раз в неделю по 1 акад. часу (по 45 минут)

Педагог ДПОУ _____ / Н.Ю. Романова /